

Особенности направлений воспитательной работы для разных уровней образования

Направление воспитательной работы	ФГОС НОО	ФГОС ООО	ФГОС СОО
Гражданско-патриотическое	Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; знакомство с историко-культурной, этнической и региональной спецификой	Приобщение к общечеловеческим ценностям в контексте формирования российской гражданской идентичности; формирование базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона	Готовность к защите интересов Отечества; подготовка к патриотическому служению
Социокультурное и медиакультурное	Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания	Освоение социального опыта, основных социальных ролей; готовность к социальному взаимодействию; приобщение к общественной деятельности и школьным традициям, участие в детско-юношеских организациях и движениях	Усвоение ценностей многонационального российского общества; развитие культуры межнационального общения
Духовно-нравственное	Формирование основ гражданской	Приобщение обучающихся к культурным ценностям своего	Формирование способностей к сопереживанию и формированию

Направление воспитательной работы	ФГОС НОО	ФГОС ООО	ФГОС СОО
	идентичности; знакомство с нравственно-этическими, общечеловеческими ценностями, историко-культурной, этнической и региональной спецификой, ценностями многонационального народа России и народов других стран	народа; усвоение обучающимися нравственных ценностей, приобретение начального опыта нравственной, общественно значимой деятельности	позитивного отношения к людям; формирование способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств
Правовое и культура безопасности	Формирование основ правовой культуры	Формирование личностных качеств с учетом правовых норм, установленных российским законодательством	Формирование гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок; формирование антикоррупционного мировоззрения
Экологическое	Формирование основ экологической культуры	<ul style="list-style-type: none"> Осознание обучающимися ценности экологически 	Формирование умений и навыков разумного природопользования,

Направление воспитательной работы	ФГОС НОО	ФГОС ООО	ФГОС СОО
		целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; формирование готовности обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды	нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
Эстетическое и культуротворческое	Основы эстетической культуры; расширение кругозора, развитие общей культуры	Участие в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций	Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки; воспитание эстетического отношения к миру
Воспитание семейных ценностей	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми	Развитие навыков успешной социализации обучающихся в семье	Формирование ответственного отношения к созданию и сохранению семьи; формирование уважительного отношения к родителям
Коммуникативное	Формирование коммуникативных навыков, навыков самоорганизации	Формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации	Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания
Интеллектуальное	Формирование навыков	Формирование основ проектно-	Формирование научного

Направление воспитательной работы	ФГОС НОО	ФГОС ООО	ФГОС СОО
	самоорганизации и самореализации в образовательной и творческой деятельности	исследовательской деятельности	мировоззрения
Трудовое	Расширение опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром	Формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии; создание условий для профессиональной ориентации	Формирование трудовых и социально-экономических отношений (включает подготовку личности к трудовой деятельности)
Здоровьесберегающее	Формирование начальных представлений о культуре здорового образа жизни; формирование негативного отношения к факторам риска здоровью детей; становление умений противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих	Осознание обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом; <ul style="list-style-type: none"> • осознанное отношение обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания; овладение современными оздоровительными 	Формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения; умение оказывать первую помощь; развитие культуры здорового питания

Направление воспитательной работы	ФГОС НОО	ФГОС ООО	ФГОС СОО
	веществ	технологиями; профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ, профилактика инфекционных заболеваний	

Пояснительная записка к плану воспитательной работы школы

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума. При составлении плана воспитательной программы учитывались требования [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», [ФГОС НОО](#), [ФГОС ООО](#), [ФГОС СОО](#), Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года ([распоряжение Правительства от 29.05.2015 № 996-р](#)).

Цель воспитательной работы: создать условия для становления разносторонне развитой личности с активной жизненной позицией, испытывающей потребность в творчестве и в самореализации, стремящейся к самоанализу и рефлексии, способной к свободному и ответственному социальному действию, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки.

Задачи:

- сформировать личность обучающегося как социально активного гражданина и патриота своей школы, города, страны;
- воспитать гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности и всего общества;
- создать условия формирования ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- повысить уровень воспитанности учащихся, побуждать их к саморегуляции поведения, соответствующего общечеловеческим нормам;

- координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы – базового и дополнительного образования, социума, ученического самоуправления – для развития интеллектуальных и индивидуальных способностей учащихся для дальнейшего профессионального самоопределения;
- способствовать дальнейшему развитию вариативных форм деятельности детских объединений дополнительного образования как базы предпрофильной и профильной подготовки;
- обеспечить повышение роли родительской общественности на уровне социального партнерства.

Планируемые результаты:

1. У обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества.
2. Обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.
3. Максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования.
4. Организация занятий в кружках и секциях направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
5. Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию.
6. Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Воспитательная работа осуществляется по направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- эстетическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Макарово
муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан

Утверждаю
директор МБОУ СОШ с. Макарово
Хисматуллина Г. Р.
приказ № _____ от _____ 2020г.



План воспитательной работы
МБОУ Школа с. Макарово
на 2020/21 учебный год

Сентябрь						
Направление	01.09–04.09	07.09–11.09	14.09–18.09	21.09–25.09	28.09–03.10	Отметка о выполнении
Гражданско-патриотическое	День окончания Второй Мировой войны (3 сентября, ответственный – учитель истории)		Знакомство с музеем школы (1-е классы в течение недели, ответственный – заведующий музеем)	Круглый стол «Растим патриота и гражданина» (25 сентября, ответственные – руководитель ЮИД)		
Духовно-нравственное	Всероссийский урок Мира (1 сентября, ответственные – классные руководители)		Посвящение в первоклассники (18 сентября, ответственные – учитель 1-х класса)			
Здоровьесберегающее	Оформление стенда «Профилактика Covid19»	Конкурс рисунков «Мое здоровье – мое богатство» 17–11 сентября, ответственные – учитель ИЗО, учителя начальной		Участие в районной спартакиаде «Радуга надежды» (22 сентября)		

Экологическое		Всероссийский экологический диктант (11 сентября, ответственный – учитель биологии)			Акция «Посади свое дерево» (28 сентября, ответственные – учитель 1 класса)	
Социокультурное		Классные часы «Мой класс: один за всех и все за одного» (в течение недели, ответственные – классные руководители)				
Правовое и культура безопасности	Неделя безопасности (2–8 сентября, ответственные – классные руководители). Акция «Внимание – дети!» с участием представителей ГИБДД (3 сентября – общешкольная лекция с участием инспектора ПДД, ответственный – заместитель директора по ВР)	Классные часы «Права и обязанности учащихся в школе и вне образовательного учреждения, правила поведения в школе во время Covid 19» «Правила внутреннего распорядка школы», «Предупреждение инфекционных заболеваний»	беседа «Профилактика употребления алкоголя, курения, наркотиков»			
Эстетическое	Беседа «Положение о школьной форме» «Об использовании мобильной связи в учебно-воспитательном			Акция «Я талантлив!» (концерт художественной самодеятельности и выставка поделок и		

	процессе»			<i>рисунков на осеннюю тематику, 25 сентября, ответственный – педагог)</i>		
Интеллектуальное	Диктант Победы	Международный день распространения грамотности (8 сентября, ответственный – руководитель) Диктант по информационным технологиям		Есенинский диктант Литературный диктант	<i>Неделя иностранного языка (ответственные – ШМО учитель иностранного языка)</i>	
Трудовое	<i>Экскурсии на предприятия (9–11-е классы, ответственный – кл. рук)</i>	<i>Экскурсии на предприятия (9–11-е классы, ответственный – кл. рук)</i>	Озеленение кабинетов	<i>Трудовой десант (работа на территории школы согласно закрепленной территории, ответственные – классные руководители)</i>		
Работа с родителями	<i>Составление социального паспорта школы (в течение недели, ответственный – зам. дир по ВР)</i>	<i>Единый день родительского собрания (10 сентября, ответственный – заместитель директора по ВР)</i>				
Психолого-педагогическое сопровождение	<i>Изучение классного коллектива (ответственный – кл рук)</i>			<i>Обследование жилищно-бытовых условий малообеспеченных семей. Составление актов (в течение недели, ответственный – социальный педагог)</i>		

Октябрь					
Направление	01.10–09.10	12.10–16.10	19.10–23.10	26.10–30.10	Отметка о выполнении
Гражданско-патриотическое	День гражданской обороны (2 октября, ответственные – учителя ОБЖ)			Урок памяти (30 октября, День памяти политических репрессий, ответственные – классные руководители)	
Духовно-нравственное	День пожилых людей (1 октября, начальная школа – выставка, старшая школа – акция «Мы уважаем ваше поколение», ответственный – педагог)			Международный день школьных библиотек (26 октября, ответственный – заведующий библиотекой). 125-летие со дня рождения С. Есенина (29 октября, ответственный – педагог)	
Здоровьесберегающее			Открытие школьной спартакиады (23 октября, ответственный – педагог физрук)		
Экологическое	Всемирный день защиты животных (4 октября, ответственный – педагог-организатор)	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (16 октября, ответственный – педагог-		Всероссийский экологический фестиваль детей и молодежи «Земле жить!» (30 октября, флешмоб, ответственный – педагог-организатор)	

		<i>организатор)</i>			
Социокультурное	<i>Классный час «О хороших людях»</i>		<i>Классный час «Кто мой друг»</i>	<i>Классный час «Что с памятью народа»</i>	
Правовое и культура безопасности				Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (28 октября, ответственные – учитель информатики)	
Эстетическое	<i>День учителя (5 октября, праздничный концерт, выставка рисунков, поделок, ответственный – заместитель директора по ВР)</i>			<i>Осенний бал (30 октября, 1–4-е классы – классный огонек, 5–11-е классы – общешкольная дискотека, ответственный – педагог-организатор)</i>	
Интеллектуальное	11 октябрь-день Республики	<i>Неделя математики (ответственные – ШМО учителей математики)</i>	Экономический диктант Тотальный диктант		
Трудовое	День профессионально-технического образования (2 октября, ответственный – социальный педагог)				
Работа с родителями	<i>Индивидуальные консультации с родителями детей, состоящих на учете (ответственный – кл.рук.)</i>		<i>Индивидуальные консультации с родителями детей, состоящих на учете (ответственный – кл. рук)</i>		

Психолого-педагогическое сопровождение	<i>Опросник Айзенка (начальная школа, ответственный – педагог-психолог)</i>	<i>Адаптация 1-х, 5-х, 10-х классов. Диагностическая программа изучения уровня воспитанности школьников (2–4-е классы, ответственный – педагог-психолог)</i>	<i>Диагностика учебных затруднений, мотивации, межличностных отношений, включенности и эмоционального благополучия (6–8-е классы, ответственный – педагог-психолог)</i>		
--	---	--	---	--	--

Ноябрь					
Направление	02.11–06.11 (каникулы)	09.11–13.11	16.11–20.11	23.11–27.11	Отметка о выполнении
Гражданско-патриотическое				290-летие со дня рождения А.В. Суворова (военно-патриотическая игра, 24 ноября, ответственный – руководитель отряда «ЮИД»)	
Духовно-нравственное		<i>Конкурс сочинений «Единство народа – залог победы» (13 ноября, ответственный – педагог-организатор)</i>			
Здоровьесберегающее		<i>Школьная спартакиада (по отдельному плану, ответственный – педагог-организатор по спорту)</i>	<i>Школьная спартакиада (по отдельному плану, ответственный – педагог-организатор по спорту)</i>	<i>Школьная спартакиада (по отдельному плану, ответственный – педагог-организатор по спорту)</i>	

Экологическое		<i>Конкурс проектов в рамках внеурочной деятельности «Вторая жизнь пластиковой бутылки» (13 ноября, ответственный – заместитель директора по ВР)</i>		Всероссийский поэтический батл на экологическую тему «У родника речи» (27 ноября, ответственный – заведующий библиотекой)	
Социокультурное	<i>День народного единства (3 ноября, участие в общегородских мероприятиях, ответственный – педагог-организатор)</i>		<i>Круглый стол «Россия – многонациональная страна» (20 ноября, Совет старшеклассников, ответственный – педагог-организатор)</i>		
Правовое и культура безопасности		<i>Классные часы по правилам пожарной безопасности (ответственные – классные руководители)</i>			
Эстетическое				Концерт ко Дню матери (26 ноября, ответственный – педагог-организатор)	
Интеллектуальное	Этнографический диктант	Экологический диктант	День словаря (20 ноября, ответственный – заведующий библиотекой)	Географический диктант	
Трудовое	<i>Экскурсии на предприятия города</i>				
Работа с родителями		<i>Общешкольное родительское собрание «Вопросы социально-психологического тестирования» (13 ноября,</i>			

		<i>ответственный – заместитель директора по ВР, социальный педагог)</i>			
Психолого-педагогическое сопровождение		<i>Опросник Айзенка (5–8-е классы, ответственный – педагог-психолог)</i>	<i>Диагностика учебных затруднений, мотивации, межличностных отношений, включенности и эмоционального благополучия (9–11-е классы, ответственный – педагог-психолог)</i>		

Декабрь					
Направление	01.12–04.12	07.12–11.12	14.12–18.12	21.12–30.12	Отметка о выполнении
Гражданско-патриотическое	<i>День Неизвестного Солдата (3 декабря, уроки мужества, ответственный – руководитель отряда «ЮИД»)</i>	<i>День Героев Отечества (9 декабря, общешкольная акция «Героями становятся», ответственный – педагог-организатор)</i>		День конституции РБ	
Духовно-нравственное		<i>Международный день инвалидов (3 декабря, классные часы, ответственные – классные руководители)</i>			
Здоровьесберегающее	<i>Всемирный день борьбы со СПИДом (1 декабря, классные часы в старшей школе, ответственные – классные руководители)</i>	<i>Школьная спартакиада (ответственный – педагог-организатор по спорту)</i>	<i>Школьная спартакиада (ответственный – педагог-организатор по спорту)</i>	<i>Школьная спартакиада (ответственный – педагог-организатор по спорту)</i>	
Экологическое			<i>Акция «Покорми птиц</i>		

			<i>зимой» (акция для начальной школы в городском парке, ответственные – классные руководители)</i>		
Социокультурное		Международный день добровольца в России (5 декабря, классные часы в начальной школе, акция «Помоги» в старшей школе)	День башкирского языка Йәншишмә -90 йәш Йәшлек-30 йәш Акбузат-30 йәш		
Правовое и культура безопасности		День Конституции Российской Федерации (11 декабря, игра «Что? Где? Когда?» для старшей школы, ответственный – руководитель школьного научного общества)		Программы по правилам дорожной безопасности Инструктаж по БДД на зимних каникулах	
Эстетическое			Конкурс оформления классных кабинетов «Новый год в классе» (ответственные – классные руководители)	Новогодние огоньки (,1-4, 5-11-е классы – «Зимний бал», ответственный – педагог-организатор)	
Интеллектуальное	Правовой диктант		Неделя искусства (ответственные – учитель музыки, учитель ИЗО)		
Трудовое				Трудовой десант (уборка кабинетов перед каникулами, ответственные – классные руководители)	

Работа с родителями			<i>Собрание для родителей учеников выпускных классов «Особенности ГИА-2021» (ответственный – заместитель директора по ВР)</i>	проведение родительского собрания «Подведение итогов за 1 полугодие»	
Психолого-педагогическое сопровождение	<i>Социально-психологическое тестирование (7–11-е классы, ответственные –(педагог-психолог)</i>				

Январь					
Направление	01.01–08.01 (каникулы)	11.01–15.01	18.01–22.01	25.01–29.01	Отметка о выполнении
Гражданско-патриотическое				День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января, общешкольное мероприятие, ответственный – педагог-организатор)	
Духовно-нравственное		<i>Благотворительная акция «Рождественское чудо» (14 января, выставка поделок, ярмарка, ответственный – педагог-организатор)</i>			
Здоровьесберегающее		<i>Школьная спартакиада (ответственный – педагог-организатор по спорту). Общешкольный лыжный кросс (15 января, ответственный – педагог-организатор по спорту)</i>	<i>Беседа о здоровом питании – общешкольная акция в рамках внеурочной деятельности: защита проектов, выставка рисунков (ответственные</i>		

			<i>– руководители внеурочной деятельности)</i>		
Экологическое		Всероссийский конкурс экологических отрядов «На старт, экоотряд» (в течение месяца, ответственный – педагог-организатор)			
Социокультурное			конкурс “Һаумы, һаумы Экиэт!” юных исполнителей сказок народов мира на башкирском языке	Конкурс чтецов «Национальные сказки» (ответственный – заведующий библиотекой)	
Правовое и культура безопасности	Профилактика буллинга в школе	Классный час «ПДД зимой» (ответственные – классные руководители)			
Эстетическое			Отчетные концерты кружков дополнительного образования (ответственные – педагоги дополнительного образования)		
Интеллектуальное			Әлифба байрамы 22 января, ответственные – классные руководители)		
Трудовое		Классный час «Выбор профессии происходит в школе» (старшая школа, ответственный – социальный педагог)			
Работа с родителями			Общешкольное родительское собрание «Комфорт ребенка в школе зависит от вас» (ответственные –		

			<i>классные руководители)</i>		
Психолого-педагогическое сопровождение		<i>По плану работы педагога-психолога</i>	<i>По плану работы педагога-психолога</i>	<i>По плану работы педагога-психолога</i>	

Февраль					
Направление	01.02–05.02	08.02–12.02	15.02–19.02	24.02–26.02	Отметка о выполнении
Гражданско-патриотическое			День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля, классные часы, ответственные – классные руководители)	День защитника Отечества (26 февраля, общешкольный концерт, ответственный – педагог-организатор)	
Духовно-нравственное				Международный день родного языка (19 февраля, ответственные – учителя русского языка)	
Здоровьесберегающее	<i>Школьная спартакиада (ответственный – физрук)</i>	<i>Общешкольная утренняя зарядка (8 февраля, ответственный – физрук)</i>	<i>Школьная спартакиада (ответственный – физрук)</i>	<i>Школьная спартакиада (ответственный – физрук)</i>	
Экологическое	<i>Сбор макулатуры «Сдай бумагу – спаси дерево» (в течение недели, ответственный – учитель технологии)</i>				
Социокультурное			<i>Заседание Дебат-клуба «Война</i>		

			– национальностей или политиков?» (19 февраля, ответственный – педагог-организатор)		
Правовое и культура безопасности		Общешкольная акция «Безопасность в социальной сети: зачем?» (12 февраля, ответственный – уч. инф.)			
Эстетическое	конкурс юных сказителей, исполнителей эпического сказания «Урал батыр»		Оформление кабинетов к празднику – Дню защитника Отечества (в течение недели, ответственные – классные руководители)		
Интеллектуальное		День российской науки (8 февраля, конкурс научных проектов, ответственный – науч. руководитель)	Неделя русского языка и литературы		
Трудовое	Экскурсии на предприятия (9–11-е классы, ответственный – кл. рук)	Экскурсии на предприятия (9–11-е классы, ответственный – кл. рук)			
Работа с родителями			День открытых дверей (19 февраля, ответственный – заместитель директора по ВР)		

Психолого-педагогическое сопровождение	<i>По плану работы педагога-психолога</i>	<i>По плану работы педагога-психолога</i>	<i>По плану работы педагога-психолога</i>	<i>По плану работы педагога-психолога</i>	
--	---	---	---	---	--

март						
Направление	01.03–05.03	09.03–12.03	15.03–19.03	22.03–26.03 (каникулы)	29.03–31.03	Отметка о выполнении
Гражданско-патриотическое	<i>Военно-патриотическая игра «Женичины в погонах» (5 марта, ответственный – руководитель отряда «ЮИД»)</i>					
Духовно-нравственное		<i>Акция «Народные традиции на Масленицу» (в течение недели, ответственные – классные руководители)</i>		<i>Всероссийская неделя детской и юношеской книги (ответственный – заведующий библиотекой)</i>		
Здоровьесберегающее	<i>Школьная спартакиада (ответственный – физ.рук)</i>	<i>Школьная спартакиада (ответственный – физ.рук.)</i>	<i>Школьная спартакиада (ответственный – физ.рук.)</i>		<i>Школьная спартакиада (ответственный – физ.рук)</i>	
Экологическое		<i>Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И.</i>				

		Вернадского (<i>школьный этап, ответственные – педагоги внеурочной деятельности</i>)				
Социокультурное			День воссоединения Крыма и России (18 марта, флешмоб, ответственный – педагог-организатор)			
Правовое и культура безопасности	Всемирный день гражданской обороны (1 марта, сдача нормативов ГТО, ответственный – педагог-организатор по спорту)		Инструктажи по технике безопасности на период проведения экологического двухмесячника и весенних каникул.			
Эстетическое	Концерт, посвященный празднику 8 марта (5 марта, ответственный – педагог-организатор)	Конкурс масленичек (12 марта, ответственный – педагог-организатор). Праздник широкой Масленицы (14 марта, ответственный – педагог-организатор)			Всероссийская неделя музыки для детей и юношества (в течение недели, ответственный – учитель музыки)	
Интеллектуальное		Неделя истории (ответственные – ШМО учителей истории)				

Трудовое			<i>Неделя трудового воспитания (мастер-классы педагогов дополнительного образования, выставка работ учеников, ответственные – педагоги дополнительного образования)</i>			
Работа с родителями	<i>Акция «Мамы – за!» (общешкольный турнир по волейболу, шоу кулинарных шедевров, ответственные – педагоги)</i>			<i>родительское собрание «Правила для всех» (ответственный – кл. рук)</i>		
Психолого-педагогическое сопровождение	<i>По плану работы педагога-психолога</i>	<i>По плану работы педагога-психолога</i>	<i>По плану работы педагога-психолога</i>	<i>По плану работы педагога-психолога</i>	<i>По плану работы педагога-психолога</i>	

апрель					
Направление	01.04–09.04	12.04–16.04	19.04–23.04	26.04–30.04	Отметка о выполнении
Гражданско-патриотическое				<i>Вахта Памяти (уборка памятников Великой Отечественной войны,</i>	

				<i>ответственный – руководитель отряда «ЮИД»)</i>	
Духовно-нравственное		Общешкольная акция к 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» (12 апреля, ответственный – заместитель директора по ВР)			
Здоровьесберегающее	<i>Школьная спартакиада (ответственный – физрук</i>	<i>Школьная спартакиада (ответственный – физрук)</i>	<i>День здоровья (23 апреля, ответственный – физрук</i>		
Экологическое				<i>Выставка рисунков «Чистый мир» (30 апреля, ответственный – учитель ИЗО)</i>	
Социокультурное	<i>Общешкольная акция «Сила смеха» (1 апреля, ответственный – педагог- организатор)</i>				
Правовое и культура безопасности			<i>День самоуправления (21 апреля, ответственный – педагог-организатор)</i>	<i>День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30 апреля, ответственный – учитель ОБЖ)</i>	
Эстетическое	<i>Выставка-ярмарка «Весеннее чудо» (9 апреля, ответственные – руководители внеурочной деятельности)</i>				

Интеллектуальное		<i>Неделя естественных наук (ответственные – ШМО учителей естественных наук)</i>			
Трудовое				<i>Трудовой десант (работа на пришкольной закрепленной территории, ответственные – классные руководители)</i>	
Работа с родителями			беседа вредных привычках		
Психолого-педагогическое сопровождение	<i>По плану работы педагога-психолога</i>	<i>По плану работы педагога-психолога</i>	<i>По плану работы педагога-психолога</i>	<i>По плану работы педагога-психолога</i>	

май					
Направление	04.05–07.05	11.05–14.05	17.05–21.05	24.05–28.05	Отметка о выполнении
Гражданско-патриотическое	Праздник, посвященный Дню Победы (7 мая, ответственный – заместитель директора по ВР)		<i>Военно-патриотическая игра «Зарница» (21 мая, ответственный – руководитель отряда «ЮИД»)</i>		
Духовно-нравственное		800-летие со дня рождения князя Александра Невского (13 мая, викторина по истории России, ответственные – учителя истории)		Общешкольная акция «День славянской письменности культуры» (24 мая, ответственный – заведующий)	

				библиотекой)	
Здоровьесберегающее		Финал общешкольной спартакиады (14 мая, ответственный – педагог-организатор по спорту)			
Экологическое	Всероссийская акция «Журавль в небе» (в течение недели, ответственные – классные руководители)				
Социокультурное	Акция « Георгиевская ленточка» Акция « Бессмертный полк»	Международный день семьи (15 мая, классные часы, ответственные – классные руководители)			
Правовое и культура безопасности	Классные часы по ПДД		Классные часы по пожарной безопасности		
Эстетическое			Гала-концерт «Весенняя рапсодия» (21 мая, отчетный концерт кружков дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности, ответственный – педагог-организатор)	Последний звонок (9-е и 11-е классы, ответственный – заместитель директора по ВР)	
Интеллектуальное		Защита исследовательских проектов (в течение недели, ответственные – руководители внеурочной деятельности)	Всероссийский урок , посвященный 100-летию со дня рождения А.Д. Сахарова (21 мая, ответственный – учитель физики)		
Трудовое	Неделя трудового десанта (работа на пришкольном				

	<i>участке, ответственные – классные руководители). Конкурс сочинений «Профессия моих родителей» (ответственные – учителя русского языка). Конкурс рисунков «Все работы хороши» (ответственный – педагог-организатор)</i>				
Работа с родителями			<i>родительское собрание «Итоги учебного года»</i>		
Психолого-педагогическое сопровождение	<i>По плану работы педагога-психолога</i>	<i>По плану работы педагога-психолога</i>	<i>По плану работы педагога-психолога</i>	<i>По плану работы педагога-психолога</i>	
июнь					
Направление	01.06–04.06	07.06–11.06	15.06–18.06	21.06–25.06	Отметка о выполнении
Гражданско-патриотическое	<i>По плану работы лагеря</i>	<i>День России (11 июня, ответственный – педагог-организатор)</i>	<i>По плану работы лагеря</i>	<i>День памяти и скорби (22 июня, ответственный – педагог-организатор)</i>	
Духовно-нравственное	<i>День защиты детей (1 июня, ответственный – педагог-организатор) День русского языка (4 июня, ответственный – заведующий библиотекой)</i>		<i>По плану работы лагеря</i>	<i>По плану работы лагеря</i>	
Здоровьесберегающее	<i>По плану работы лагеря</i>	<i>По плану работы лагеря</i>	<i>По плану работы лагеря</i>	<i>По плану работы лагеря</i>	
Экологическое	<i>Всемирный день окружающей среды (5 июня, ответственный –</i>	<i>По плану работы лагеря</i>	<i>По плану работы лагеря</i>	<i>По плану работы лагеря</i>	

	<i>педагог-организатор)</i>				
Социокультурное	<i>По плану работы лагеря</i>	<i>По плану работы лагеря</i>	<i>По плану работы лагеря</i>	<i>По плану работы лагеря</i>	
Правовое и культура безопасности	<i>По плану работы лагеря</i>	<i>По плану работы лагеря</i>	<i>По плану работы лагеря</i>	<i>По плану работы лагеря</i>	
Эстетическое	<i>По плану работы лагеря</i>	<i>По плану работы лагеря</i>	<i>По плану работы лагеря</i>	<i>По плану работы лагеря</i>	
Интеллектуальное	<i>По плану работы лагеря</i>	<i>По плану работы лагеря</i>	<i>По плану работы лагеря</i>	<i>По плану работы лагеря</i>	
Трудовое	<i>По плану работы лагеря</i>	<i>По плану работы лагеря</i>	<i>По плану работы лагеря</i>	<i>По плану работы лагеря</i>	
Работа с родителями	<i>По плану работы лагеря</i>	<i>По плану работы лагеря</i>	<i>По плану работы лагеря</i>	<i>По плану работы лагеря</i>	
Психолого-педагогическое сопровождение	<i>По плану работы лагеря</i>	<i>По плану работы лагеря</i>	<i>По плану работы лагеря</i>	<i>По плану работы лагеря</i>	